



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ
A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI
NA LÉTA 2011-2015**

Liberec, září 2010

| | |
|---|----|
| OBSAH | |
| ÚVOD | 5 |
| I. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU | 7 |
| 1 Hodnocení naplňování priorit a cílů dlouhodobého záměru TUL 2006–2010 a jeho každoročních aktualizací | 7 |
| 1.1 Internacionalizace | 7 |
| 1.2 Kvalita a excelence akademických činností | 8 |
| 1.3 Kvalita a kultura akademického života | 9 |
| 2 Analýza silných a slabých stránek | 10 |
| II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU | 13 |
| 1 Kvalita a relevance | 13 |
| 1.1 Studium | 13 |
| 1.2 Progresivní formy a metody vzdělávání | 15 |
| 1.3 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace | 16 |
| 1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů | 18 |
| 1.5 Vnitřní a vnější zajišťování kvality | 20 |
| 2 Otevřenost | 23 |
| 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání | 23 |
| 2.2 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích | 24 |
| 2.3 Spolupráce s praxí | 25 |
| 2.4 Celoživotní vzdělávání | 27 |
| 2.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělání | 28 |
| 2.6 Propagace a marketing | 30 |
| 3 Efektivita a financování | 33 |
| 3.1 Efektivně řízený systém | 33 |
| 3.2 Odpovědně řízená škola, vzdělaný management | 34 |
| 3.3 Neinvestiční financování | 35 |
| 3.4 Investiční financování | 36 |
| ZÁVĚR | 39 |

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015

- projednala Správní rada TUL dne 29. září 2010
- projednala Vědecká rada TUL dne 13. září 2010
- schválil Akademický senát TUL dne 14. září 2010



ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011-2015 (dále jen „dlouhodobý záměr TUL“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“), navazuje na Dlouhodobý záměr TUL na období 2006-2010 a jeho každoroční aktualizace. Dále vychází z dokumentů týkající se reformy vysokého školství v ČR a z evropských deklarací a komuniké z konferencí ministrů zodpovědných za vysoké školství souvisejících s realizací tzv. Boloňského procesu z minulého období. Dlouhodobý záměr TUL respektuje vytyčenou Strategii celoživotního učení ČR z roku 2007 a Národní politiku výzkumu, vývoje a inovací ČR na období 2009–2015.

Dlouhodobý záměr TUL vymezuje hlavní cíle rozvoje Technické univerzity v Liberci (dále jen „TUL“) pro léta 2011-2015, které odpovídají státní vzdělávací politice a Boloňskému procesu, zapojování TUL do evropského prostoru vysokoškolského vzdělání a evropského výzkumného prostoru, v některých oborech i s dosahem do celého světa.

Výchozím bodem dlouhodobého záměru TUL je vyhodnocení současného stavu TUL i dosavadního vývoje relevantního okolí spolu s komplexní analýzou silných a slabých stránek TUL zpracovaná se zřetelem k její zamýšlené dlouhodobé profilaci. Na základě této analýzy byly stanoveny priority rozvoje TUL, strategické cíle, identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

I. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 Hodnocení naplňování priorit a cílů dlouhodobého záměru TUL 2006–2010 a jeho každoročních aktualizací

TUL jako veřejná vysoká škola univerzitního typu hraje významnou roli především ve

- vysokoškolské výuce na současné úrovni poznání,
- vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti s maximálním využitím svých kompetencí a vybavení,
- spolupráci s rozvíjejícími se institucemi na nejrůznějších úrovních,
- podpoře pozitivních společenských procesů a především role nastupující generace,
- rozvoji mezinárodní spolupráce obecně a zejména s relevantními institucemi.

Součástí TUL jsou tyto fakulty a vysokoškolské ústavy:

Fakulta strojní
Fakulta textilní
Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická
Ekonomická fakulta
Fakulta umění a architektury
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Ústav zdravotnických studií
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace

1.1 Internacionalizace

TUL je vysoká škola poskytující vysokoškolské vzdělání a vykonávající vědeckou, výzkumnou a vývojovou činnost ceněnou jak v národním, tak i ve světovém měřítku. V rámci EU TUL navázala na priority dosavadní vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, které jsou přímo podmíněny geografickým umístěním univerzity v Euroregionu Nisa (dále jen „ERN“), a tím spoluprací se subjekty terciárního vzdělávání na německé a polské straně ERN. TUL pokračovala v realizaci transformačních procesů odehrávajících se v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru, zahájených Boloňskou deklarací v roce 1999.

V rámci vzdělávací činnosti byly zavedeny mechanismy pro uznávání částí studia či jednotlivých studijních předmětů absolvovaných na jiných VŠ v zahraničí. Byla rozšířena nabídka studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce, zejména pak v doktorských studijních programech. Univerzita Nisa (ČR-Polsko-Německo) je inspirací pro obdobné projekty, kdy studenti postupně studují ve více zemích v cizím jazyce. Byl zvýšen počet úvazků zahraničních odborníků. Internacionalizaci úspěšně rozvíjelo i Akademické koordinační středisko v Euroregionu Nisa. Důsledně byl uplatňován kreditový systém ECTS v bakalářských a magisterských studijních programech a v roce 2009 byl získán certifikát Evropské komise „Diploma Supplement Label“. TUL se zúčastňovala zahraničních veletrhů vzdělávání – Tared Wrocław, AKADEMIA/VAPAC Bratislava, veletrhů v Německu, na Ukrajině, v Rusku, Číně a dalších zemích, kde byly zájemcům o studium podávány informace o možnostech studia a podmínkách studia.

TUL má rozsáhlou mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje. Ta je založena na smlouvách s řadou světových univerzit a osobních kontaktech jednotlivých akademických pracovníků, jakož i účastí v projektech EU s významnými přínosy. Rozsah mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji se postupně zvyšuje s tím, že důraz je kladen na vyhledávání důležitých a nosných témat v základním a aplikovaném výzkumu. Účast v projektech rámcových programů má podobu participace ve společných projektech se zahraničními partnery a mezinárodních projektů společných s jinými (českými) institucemi.

Počet výzkumných a studijních pobytů zaměstnanců a studentů se zvyšuje, nicméně kvantitativní údaje, v některých případech ale i kvalitativní údaje nejsou především u studentské mobility uspokojivé. Byly využívány především programy mobility studentů a akademických pracovníků v rámci programů LLP Erasmus a dalších.

1.2 Kvalita a excelence akademických činností

TUL je vysokou školou univerzitního typu výrazného vědeckého a výzkumného zaměření, svými výstupy významně přispívá k rozvoji mnoha segmentů společnosti. TUL vytváří podmínky pro spolupráci s dalšími subjekty pro rozšíření nabídky v terciární sféře vzdělávání. Fakulty a ústavy TUL, které spojují formy technického vzdělávání s formou humanitního a přírodovědného, rozvíjí své obory na světové úrovni, mají partnery na celém světě.

V uplynulém období byla prováděna inovace uskutečňovaných studijních programů, pozornost byla trvale věnována aktualizaci profilu absolventa a obsahu studia. Probíhala v souladu s rozvojem oborů a s přihlédnutím k potřebám zaměstnavatelů (průmyslu, obchodu, státní správy a samosprávy atd.). Byly akreditovány další bakalářské studijní programy a navazující magisterské programy, rozšiřována kombinovaná forma studia a rozšiřována e-learningová podpora výuky. Byl zřízen vysokoškolský ústav „Ústav zdravotnických studií“, kde byly akreditovány bakalářské studijní programy Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra, a Biomedicínská technika.

Tvůrčí nepedagogické aktivity nabývají na TUL stále většího významu a objemu. Dlouhodobě je na TUL vykazován stabilní cca 10 % meziroční růst finančního ohodnocení tohoto segmentu činností, na technických fakultách TUL se objem vědy a vývoje pohybuje kolem poloviny jejich celkových výkonů.

Vědecké a výzkumné aktivity technických fakult TUL s charakterem aplikovaného výzkumu mají výrazný inovační charakter, vznikají při nich nové materiály s nebývalými užitnými vlastnostmi, pokročilé technologie a inteligentní funkční celky. Stále významnějším odběratelem výsledků vědy a výzkumu jsou subjekty privátního sektoru. Dokladem toho je zvyšující se objem grantů MPO a dalších rezortních ministerstev, doplňkové činnosti a rostoucí počet hospodářských smluv. Dále byl, jako úspěšné završení snah vědeckovýzkumných týmů zřízen Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace jako univerzitní výzkumné pracoviště, které bude svým personálním obsazením a přístrojovým vybavením dlouhodobě podporovat inovační aktivity průmyslu v regionu, a zajistí tak jeho vysokou konkurenceschopnost.

V oblasti společenských a ekonomických věd jsou významným odběratelem výsledků výzkumu a vývoje orgány státní správy, pro které byly zpracovány dokumenty na podporu regionálního rozvoje. Dlouhodobě úspěšná je v tomto ohledu spolupráce s MMR. Výrazným nástrojem excelence je časopis E+M Ekonomie a Management, který vydává TUL ve spolupráci s dalšími osmi univerzitami v České a Slovenské republice. Časopis je od roku 2008 zařazen do databáze Social Sciences Citation Index společnosti Thomson Reuters a je významnou platformou pro publikaci vědeckých a výzkumných poznatků z oblasti ekonomie, podnikové ekonomiky a managementu.

Výzkumná a vývojová činnost na jedné straně a vzdělávací činnost na straně druhé se na TUL vzájemně podporují. Studenti, zvláště doktorských programů, jsou cenným lidským zdrojem pro řešení vědeckovýzkumných projektů a naopak, vědeckovýzkumnou činnost zajišťuje spjatost pedagogických procesů se zájmy a potřebami společnosti.

I. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Na TUL úspěšně skončila realizace projektů z předcházejících operačních programů, a to zejména Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (dále jen „OP RLZ“); celkem 13 projektů. Průběžně jsou připravovány projekty do jednotlivých výzev Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“) – prioritní osa 2, oblast podpory 2.2. Vysokoškolské vzdělávání, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji a oblast podpory 2.4 Partnerství a sítě (zprostředkujícím subjektem je MŠMT). V rámci oblasti podpory 2.2 realizuje TUL celkem 14 projektů, v oblastech podpory 2.3 a 2.4 je podpořeno shodně po 4 projektech. Úspěšně byly vybrány a jsou financovány projekty z OP VK - prioritní osa 1, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (zprostředkujícím subjektem je Liberecký kraj), kde uspělo 5 projektů, a v oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání byl jako úspěšný vyhodnocen 1 projekt. Celá řada projektů je realizována TUL v postavení partnerského subjektu.

V rámci celoživotního vzdělávání byly připraveny a nabízeny programy pro doplnění a rozšíření kvalifikace v programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, programech sociální práce, vzdělávání zdravotnických pracovníků, tak i v rekvalifikačních a odborných kurzech. Kurzy byly organizačně zajišťovány Centrem dalšího vzdělávání nebo byly organizovány fakultami (FS, FP) nebo ÚZS.

Na TUL byly uskutečňovány kurzy U3V, která se těší vysoké společenské prestiži. Počet programů realizovaných na U3V byl rozšiřován a poptávka seniorů po vzdělání se neustále zvyšuje. Na výuce Univerzity třetího věku participuje většina fakult. TUL je zapojena do Asociace U3V.

TUL rozšiřovala spolupráci s univerzitami v ČR, EU a v dalších zemích, které pracují na společných tématech. Pokračovalo se v řešení projektů podle dlouhodobé koncepce, byly připravovány další projekty pro spolupráci s městem Liberec, Libereckým krajem, s ostatními vysokými školami a dalšími relevantními institucemi.

1.3 Kvalita a kultura akademického života

Byla věnována soustavná pozornost snižování nerovností v přístupu k vysokoškolskému studiu zejména studentů zdravotně znevýhodněných. Pro podporu integrace zdravotně postižených studentů se pokračovalo v zajišťování specifických pomůcek a byly zpřístupňovány objekty univerzity. Ve spolupráci s Úřadem práce v Liberci byly zajišťovány asistenční služby pro studenty se zdravotním postižením a další podpůrné služby pro zdravotně znevýhodněné studenty s využitím moderních informačních technologií, zejména hlasových a multimediálních.

V roce 2010 byla zřízena Akademická poradna a centrum podpory na TU v Liberci, která nabízí formou individuálních setkání možnost konzultovat a hledat řešení studijních problémů či překážek, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází, sociálních problémů, krizových situací ap. Poskytuje studijní poradenství, psychologické poradenství, sociální poradenství, poradenství pro studenty se speciálními potřebami, profesní/kariérové poradenství, poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání formou spolupráce s Centrem dalšího vzdělávání TUL a Centra vzdělávání Libereckého kraje.

V oblasti podpory mimořádně nadaných studentů byly organizovány soutěže studentských vědeckých prací pro objevení mimořádně studijně disponovaných studentů. Byli podporováni výtečně studující talentovaní studenti poskytováním prospěchových a dalších stipendií. Byli podporováni perspektivní absolventi doktorských studijních programů, kteří pokračovali na TUL ve výzkumné a pedagogické činnosti. V rámci specifického výzkumu byla zavedena studentská grantová soutěž, do níž jsou zapojováni talentovaní studenti do výzkumných projektů, výzkumných a inovačních týmů během studia.

Pro podporu habilitačních řízení i řízení ke jmenování profesorem akademických pracovníků zejména v mladší a střední věkové kategorii byly finanční prostředky využity na poskytování studijního (tvůrčího) volna, zahraničních studijních pobytů a k nákupu studijní literatury.

Byly modernizovány ubytovací kapacity, připojeny na vysokorychlostní síť CESNET a zaveden vysoký standard ubytovacích služeb. K rekonstrukci objektů byly využity prostředky v souvislosti s organizováním SKI2009. V oblasti stravovacích služeb bylo usilováno o zkvalitňování stravování a zvyšování stravovacích kapacit.

2 Analýza silných a slabých stránek

Na základě provedené analýzy silných a slabých stránek v rámci přípravy dlouhodobého záměru TUL pro nastávající období byly identifikovány následující hlavní silné a slabé stránky, byly vymezeny i příležitosti a rizika dosažení rozvojových cílů TUL.

Silné stránky

- o trvalý zájem o studium na TUL, včetně zájmu zahraničních studentů,
- o rozšiřující se nabídka studijních programů ve strukturovaných studijních programech, vč. studijních programů v anglickém jazyce; perspektivní studijní obory (technické, přírodovědné, ekonomické, humanitní, umělecké, zdravotnické) s důrazem na interdisciplinární možnosti studia,
- o vybavenost moderními technickými výukovými prostředky,
- o přístup k informačním zdrojům prostřednictvím univerzitní knihovny, počítačů pro studenty, Wifi pokrytí studenty užívaných prostor TUL,
- o úspěšná příprava projektů do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpl“) a úspěšnost projektů v rámci OP VK, byl získán projekt „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“,
- o zvyšující se počet vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků v rámci LLP Erasmus a v dalších programech,
- o rozvíjející se spolupráce s městem Liberec, Libereckým krajem, rozvoj spolupráce s hospodářskou sférou,
- o stále se rozšiřující nabídka celoživotního vzdělávání, U3V,
- o dobrý kredit v odborné i širší veřejnosti,
- o dobrá vnitřní informovanost (elektronický časopis),
- o společné celouniverzitní předpisy, centralizované provozní služby (budovy, finance, personalistika, organizace, ...),
- o dobrý ubytovací systém a stravovací kapacity pro studenty, zaměstnance a další zájemce.

Slabé stránky

- o menší zájem o studium technických oborů a vysoká míra neúspěšnosti při tomto studiu,
- o provozní náročnost a nákladnost (mj. daná cenami služeb, např. tepla),
- o nedostatek finančních zdrojů na údržbu budov a vybavení, stav objektů a klimatické podmínky,
- o nedostatek prostor v potřebné struktuře pro další rozvoj univerzity,

- o v některých případech nedostupnost a nedostatečná vybavenost objektů TUL pro imobilní studenty,
- o nedostatečná zahraniční i vnitrostátní mobilita studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců,
- o nesystematická informovanost o uplatňování absolventů v praxi,
- o suboptimální spolupráce některých pracovišť v oblasti výuky,
- o nedostatečné jazykové kompetence některých akademických a administrativních pracovníků.

Příležitosti

- o zlepšování kvalifikační a věkové struktury pracovníků,
- o rostoucí poptávka po absolventech technických oborů,
- o příprava a akreditace nových studijních programů odpovídajících potřebám společenské praxe,
- o nové podmínky finanční podpory a financování VŠ,
- o příjmy z grantů, projektů EU, spolupráce s průmyslem, možnost čerpání finančních prostředků z fondů EU,
- o členství ČR v EU, působnost v evropském vysokoškolském vzdělávacím prostoru a evropském výzkumném prostoru,
- o zvyšování podpory vzdělávání a výzkumu v ČR,
- o soustředění pracovišť do rozšiřujícího se kampusu TUL,
- o rekonstrukce a výstavba nových potřebných budov, vybavování pracovišť přístrojovou a další technikou, další rozvoj informačních systémů,
- o přeshraniční spolupráce v rámci euroregionů (zejména v Euroregionu Nisa),
- o propagace a prezentace TUL, jejích součástí a pracovišť,
- o zvyšování atraktivity studia prezentací příkladů dobré praxe (spolupráce vně TUL),
- o multidisciplinarita na TUL.

Rizika

- o nedostatečné financování stávajících a rozvojových aktivit univerzity,
- o pokles počtu studentů daný demografickým vývojem,
- o pokles úrovně středního školství, a tím pokles kvality uchazečů,
- o nedostatek financí v terciárním sektoru, vysoká závislost na státním financování,
- o nedostatečný zájem o některé technické a přírodovědné obory ze strany uchazečů o studium,
- o zvyšování počtu (soukromých) vysokých škol a snižování nároků na studenty,
- o přetížení akademických a vědeckovýzkumných pracovníků administrativou.

II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 Kvalita a relevance

TUL si klade za cíl rozvíjet světovou úroveň v oblastech excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou, a to na základě transparentních evaluačních postupů a řízení kvality. Bude posilovat integraci, spolupráci a vzájemnou komunikaci všech svých součástí. Své činnosti bude TUL rozvíjet s ohledem na posilování postavení regionu.

V rámci výuky bude TUL usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia, zapojení studentů do výzkumu, péči o studenty i uplatnění absolventů. TUL bude usilovat o zlepšení infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem prostřednictvím projektů OP VaVpl. Kromě bakalářských, magisterských a doktorských studií bude kladen důraz na rozvoj systému celoživotního vzdělávání, včetně univerzity třetího věku.

Objem spolupráce s podnikatelskou sférou bude TUL schopna zvětšit prostřednictvím realizace schváleného projektu OP VaVpl Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.

1.1 Studium

TUL na svých fakultách a ústavu zdravotnických studií poskytuje odborné vzdělání v bakalářských studijních programech, vychovává inženýry v magisterských studijních programech a doktory v doktorských studijních programech, které se uskutečňují v českém a anglickém jazyce. Nabízí řadu programů v rámci celoživotního vzdělávání.

Vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji nelze počítat s navýšením celkového počtu studentů, ale TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů s respektováním růstu poptávky po absolventech technických studijních oborů. Předpokládá se, že v následujícím období dojde ke změnám v počtu studentů ve strukturovaných studijních programech. TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu.

Cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření dalších bakalářských studijních programů, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o studium v cizích jazycích a o kombinovanou formu studia.

Tab. 1.1 Počty studentů (stav k 31.10. příslušného akademického roku) a předpokládané počty do roku 2015

| Fakulta | Počty studentů | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | 2005 | | | | 2009 | | | | 2015 | | | |
| | bak. | mgr. | dokt. | celkem | bak. | mgr. | dokt. | celkem | bak. | mgr. | dokt. | celkem |
| strojní | 407 | 800 | 196 | 1403 | 1542 | 352 | 228 | 2122 | 1100 | 350 | 200 | 1650 |
| textilní | 773 | 611 | 86 | 1470 | 989 | 368 | 72 | 1429 | 600 | 260 | 50 | 910 |
| přírodovědně-humanitní a pedagogická | 794 | 1513 | 9 | 2316 | 2340 | 800 | 12 | 3152 | 1800 | 580 | 10 | 2390 |
| ekonomická | 517 | 691 | 58 | 1 266 | 1 342 | 741 | 62 | 2 145 | 1227 | 573 | 70 | 1870 |
| umění a architektury | 24 | 9 | 0 | 33 | 215 | 78 | 0 | 293 | 230 | 85 | 10 | 325 |
| mechatroniky, informatiky a mezioborových studií | 507 | 173 | 100 | 780 | 516 | 242 | 108 | 866 | 550 | 260 | 110 | 920 |
| Ústav zdravotnických studií | 0 | 0 | 0 | 0 | 280 | 0 | 0 | 280 | 390 | 120 | 0 | 510 |
| TUL celkem | 3022 | 3797 | 449 | 7268 | 7224 | 2581 | 482 | 10287 | 5897 | 2228 | 450 | 8575 |

♦ Strategický cíl

Na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.

♦ Dílčí cíle

- podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů,
- posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů,
- rozšířit studium o další bakalářské, ale i magisterské studijní programy (na ÚZS o specializační studium),
- realizovat marketingový průzkum zájmu o studium na TUL,
- zvýšit informovanost o studiu na TUL v České republice i v zahraničí pro získávání kvalitních uchazečů o studium zejména technických a přírodovědných oborů,
- cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia,

- stimulovat úspěšnost studentů při studiu (např. cestou motivačních prospěchových stipendií pro dobré studenty, oceněním dodržení standardní doby studia, účinnou podporou zahraničních stáží apod.),
- dokončit implementaci principů European credits transfer system (ECTS) a důsledně uplatňovat ECTS ve všech akreditovaných studijních programech bakalářských a magisterských a případně i doktorských studijních programech,
- provést komplexní reakreditace všech dosud akreditovaných studijních programů,
- podporovat kvalifikační růst akademických a výzkumných pracovníků, podporovat další vzdělávání akademických pracovníků, zejména mladých perspektivních akademických pracovníků, zvyšováním jejich pedagogických kompetencí, dovedností využívání ICT pro výuku, jazykových, environmentálních a sociálních kompetencí,
- organizovat soutěže studentských vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jim pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění,
- zapojovat studenty ve větší míře do řešení úkolů vědecké, výzkumné a inovační činnosti,
- využívat možností daných statutem TUL a zejména stipendijním řádem k podpoře výtečně studujících a tvořících studentů, příkladem prestižního ocenění může být přiznávání již pravidelného stipendia a udílení cen za nejlepší závěrečnou práci (jako je např. Cena Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou).

♦ Nástroje

Příspěvek ze státního rozpočtu
 Dotace ze státního rozpočtu
 Vlastní prostředky
 Rozvojové projekty
 Stipendijní fond
 Specifický výzkum – studentská grantová soutěž

1.2 Progresivní formy a metody vzdělávání

TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, e-learning, blended learning) a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů (studující při zaměstnání, zdravotně či sociálně znevýhodnění).

♦ Strategický cíl

Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám specifických cílových skupin studentů v zájmu efektivního dosažení vytýčených výstupů z učení.

♦ Dílčí cíle

- podporovat zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou;
- rozvíjet tyto formy studia zejména formou e-learningu,

- vytvořit další e-learningové materiály, určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro všechny povinné předměty nebo jejich části,
- rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností, zejména u navazujících a doktorských studijních programů bude podporováno propojení systému vzdělávání a výzkumu,
- zahrnout další vzdělávání (pedagogické, odborné apod.) akademických pracovníků do kariérních řádů,
- vytvářet a dále rozvíjet podmínky umožňující studium osobám se specifickými potřebami;
- vytvářet podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání a v návaznosti na to uzpůsobování akademického kurikula skutečným vzdělávacím potřebám v jednotlivých případech.

◆ Nástroje

Rozvojové programy
Fond rozvoje vysokých škol
OP VK: oblast podpory 2.2 a 2.4
OP VaVpl: oblast podpory 4.1

1.3 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

Jednou z nejvážnějších překážek rozvoje vědy a výzkumu a následného zvýšení intenzity inovačních procesů v ČR je v současné době nedostatek dobře připravených, iniciativních a motivovaných lidí. Současný stav lidských zdrojů ve vědě a výzkumu charakterizuje také relativně nízký podíl žen pracujících ve vědě a výzkumu.

Primární skupinou jsou vědečtí pracovníci, schopní vědeckých výkonů dosahujících mezinárodní úroveň a posouvající dále lidské poznání ve vlastním slova smyslu. Jejich tvůrčí vědecké aktivity musí být podporovány širokou skupinou pracovníků servisního charakteru, technické, organizační a administrativní podpory. Dále sem patří i ti, kdo aplikují nové základní vědecké poznatky do praktických realizací (aplikovaný výzkum v obvykle užívaném smyslu slova), a nezbytní jsou i organizátoři manažerského typu, kteří zabezpečí diseminaci nových poznatků, metod a technologií směrem k uživatelům, eventuálně do celé společnosti. Nelze pominout ani ty, kdo jsou schopni nové vědecké poznatky aplikovat v pedagogických aktivitách, tj. rychle a účinně je integrovat do výuky a vzdělávacího procesu v celé šíři.

◆ Strategický cíl

Cílem je ve větší míře aktivovat kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011-2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující odborníky z různých oborů.

◆ Dílčí cíle

- podporovat kvalifikační růst akademických i výzkumných pracovníků,
- vytvářet podmínky pro podporu inovací a urychlený transfer výsledků výzkumu do praxe, propracování licenční a patentové politiky,
- vytvořit vnitřní motivační systém a program podpory post-doktorských míst obsazovaných prostřednictvím veřejných soutěží,
- úspěšně se účastnit programů vyhlašovanych MŠMT na podporu zkvalitňování lidských zdrojů pro výzkum, experimentální vývoj a inovace, např. „Návrat“,
- vytvářet kvalitní týmy a podmínky jejich dalšího rozvoje,
- optimalizovat počet vysoce kvalifikovaných pracovníků ve výzkumu a vývoji,
- vychovat dostatečný počet vysoce kvalitních vědeckých pracovníků v doktorském studiu s důrazem na nové specifické požadavky:
 - podpora efektivního hodnocení a stálého zvyšování kvality doktorského studia, důraz na integraci výuky a výzkumu a na interdisciplinární znalosti studentů uplatnitelné v praxi,
 - prostřednictvím kvalitní kombinované formy výuky umožňovat absolvování doktorského studia většímu počtu vhodných uchazečů z praxe (poroste počet těch pracovníků, kteří se ve své profesi budou postupně dostávat stále více do přímého kontaktu s výzkumem a pro jejich další profesní kariéru bude nezbytné absolvovat doktorské studium i v pozdějším věku),
 - zajištění, aby doktorské studium svým absolventům poskytovalo rozsáhlé kompetence nejen v oblasti vlastní vědecké práce a její metodologie, ale umožnit jim získat i zkušenosti v oblasti publikačních schopností, v oblasti mezinárodní vědecké spolupráce,
 - v odůvodnitelných případech usilovat o možnost prodloužení standardní doby studia v doktorských studijních programech ze tří na čtyři roky,
 - prohloubení spolupráce TUL s ostatními vědeckými a výzkumnými institucemi v oblasti doktorského studia,
- velmi dobré absolventy magisterského studia využívat jako přirozenou základnu doktorského studia (k tomuto účelu využívat např. diplomové práce),
- zlepšení struktury absolventů TUL ve prospěch zejména přírodovědných a technických oborů (posílení stávajících kapacit a rozvoj nových kapacit v oblasti technických a přírodovědných oborů),
- jako zdroj vysoce kvalifikovaných odborníků pro oblasti technické a další servisní podpory, informačních technologií a služeb, pro manažersko-organizační činnosti, diseminaci vědeckých poznatků, technologií atd.
- podporovat přímé zapojení studentů do výzkumných aktivit,
- usilovat o získání finančních prostředků pro financování výzkumu, vědy a inovací z prostředků státního rozpočtu i dalších zdrojů podáváním kvalitních projektů,
- zvyšovat zapojení pracovišť TUL do výzkumných programů MŠMT, MPO, MŽP, AVČR a projektů EU,
- podpora složení týmů vědy a výzkumu z odborníků různé profílace,
- zkvalitňování oblasti servisních služeb pro výzkum a vývoj, (všestranná podpora rozvoje celoživotního vzdělávání a zvyšování profesních kvalifikací servisních a dalších podpůrných pracovníků v celé oblasti výzkumu a vývoje),
- podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem, (např. zapojování externích pracovníků – z průmyslu, z dalších výzkumných organizací – i zahraničních),
- zvýšení zájmu pracovníků o dlouhodobé působení v oblasti výzkumu a vývoje, zvýšení motivace mladých vědeckých pracovníků na setrvání v oblasti výzkumu a vývoje a dlouhodobý rozvoj s tím spojených aktivit,
- rozvoj vybavení a prostorového zajištění výzkumu a vývoje,

- podpora tvůrčího rozvoje mladších výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů, špičkových publikačních aktivit, zapojování do odpovědnosti za řešení náročných vědeckých projektů a získávání širokého spektra tzv. měkkých kompetencí významných pro diseminaci, praktické uplatnění a účinnou popularizaci nových poznatků a všech výsledků dosažených ve vědě a výzkumu (tvorba vnitřního motivačního systému, využívání programů podpory),
- zvýšení počtu žen pracujících ve výzkumu a vývoji – nalezení vhodných motivačních programů a nástrojů, podobně, jako v případě mladých vědeckých a výzkumných pracovníků,
- podpora zajištění lidských zdrojů i v oblastech tzv. „sledovatelského“ resp. „sledovatelsko – translačního“ výzkumu, tj. v těch sektorech základního výzkumu, kde je aktuálním prioritním úkolem udržovat kontakt se světovou špičkou, vyhodnocovat a do České republiky přenášet informace o dosahovaných výsledcích a zde je v procesu jejich exploatace zhodnocovat,
- podpora úzkého propojení výzkumu a vývoje se vzdělávací činností jako výrazně akcelerujícího faktoru s účinnými pozitivními dopady na lidské zdroje pro výzkum a vývoj,
- rozvoj systémů dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizaci a komunikaci, šíření výsledků výzkumu a vývoje do praxe, transferu technologií a osvojování znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje,
- podpora aktivit zaměřených na popularizaci výzkumu a vývoje a jejich přínosu pro společnost,
- zintenzivnit spolupráci fakult TUL v oblasti výzkumu a vývoje, v případě ÚZS zaměřit vědeckou, výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činnost i do vybraných oblastí ošetrovatelství, medicíny, nových materiálů a přístrojové techniky, a to ve spolupráci s ostatními fakultami TUL.

◆ **Nástroje**

OP VK: oblast podpory 2.3 a 2.4
OP VaVpl
Prostředky institucionálního a účelového financování výzkumu
Příspěvek státního rozpočtu
Studentská grantová soutěž

1.4 **Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**

Absolventi TUL se na trhu práce uplatňují, provedená šetření a údaje databází vykazují u nich nízkou míru nezaměstnanosti. Uplatňují se ve strojírenství, obchodu, školství a většina absolventů pracuje v oboru, který vystudovali nebo v oboru příbuzném.

Problém s uplatněním na trhu práce nemají absolventi technických studijních programů, prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů. Také absolventi fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické, ekonomické fakulty a fakulty umění a architektury jsou na trhu práce velmi žádaní. Požadavky na trhu práce ve studijních oborech realizovaných ústavem zdravotnických studií mnohonásobně převyšují možnou nabídku absolventů.

Tab. 1.2 Počty absolventů (za příslušný rok)

| Fakulta | Počty studentů | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|-------|--------|------|------|-------|--------|------|------|-------|--------|
| | 2005 | | | | 2009 | | | | 2015 | | | |
| | bak. | mgr. | dokt. | celkem | bak. | mgr. | dokt. | celkem | bak. | mgr. | dokt. | celkem |
| strojí | 36 | 133 | 12 | 181 | 53 | 103 | 9 | 165 | 120 | 90 | 15 | 225 |
| textilní | 164 | 117 | 9 | 290 | 213 | 89 | 5 | 307 | 110 | 60 | 5 | 175 |
| přírodovědně-humanitní a pedagogická | 137 | 194 | 1 | 332 | 264 | 175 | 0 | 439 | 320 | 100 | 3 | 423 |
| ekonomická | 138 | 130 | 15 | 283 | 270 | 182 | 5 | 457 | 411 | 258 | 18 | 687 |
| umění a architektury | 3 | 15 | 0 | 18 | 43 | 20 | 0 | 63 | 50 | 25 | 2 | 77 |
| mechatroniky, informatiky a mezioborových studií | 1 | 43 | 5 | 49 | 108 | 56 | 16 | 180 | 120 | 60 | 20 | 200 |
| Ústav zdravotnických studií | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 60 | 20 | 0 | 80 |
| TUL celkem | 479 | 632 | 42 | 1153 | 969 | 625 | 35 | 1629 | 1191 | 613 | 63 | 1867 |

◆ **Strategický cíl**

Trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce.

◆ **Dílčí cíle**

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů,
- pokračovat v pořádání veletrhů pracovních příležitostí, kde je zaznamenán evidentní zájem obou stran – studentů i firem o komunikaci a spolupráci,
- vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů,
- vytvořit modely partnerství fakult s organizacemi, institucemi a firmami z praxe, nastavit podmínky spolupráce a konkretizovat prvky spolupráce partnerů, např. při tvorbě diplomových a disertačních prací, při přednáškách odborníků z praxe, kontaktu firem se studenty propagační činnosti, projektové činnosti, pořádání konferencí a dalších činnostech,
- v souladu s aktivitami MŠMT zvyšovat kvalitu vzdělávání na pedagogických fakultách

- oživit komunikaci s absolventy TUL prostřednictvím SAPTUL (= Sdružení absolventů a přátel TUL), fakult a organizátorů setkávání absolventů s cílem zlepšit jejich informovanost o dění na TUL,
- zvýšit angažovanost významných absolventů v aktivitách TUL a získat cennou zpětnou vazbu,
- vypracovat hodnotící systém ze strany absolventů fakult a ze strany vnějších subjektů se zřetelem na závěry a doporučení vzešlé z vnitřního hodnocení fakulty.

◆ Nástroje

OP VK: oblast podpory 2.2 a 2.4, oblast podpory 4.2
Rozvojové projekty
Příspěvek ze státního rozpočtu

1.5 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Vnější hodnocení kvality jsou akreditační řízení v oblasti vzdělávací, kdy akreditační komise hodnotí předloženou dokumentaci žádostí o akreditaci či reakreditaci bakalářských, navazujících a doktorských studijních programů, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Hodnocení Akreditační komise bude i v budoucnu – byť v modifikované podobě – jedním ze základních měřítek úspěšnosti jednotlivých fakult.

V oblasti vědy a výzkumu je základním dokumentem Hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, které je každoročně publikováno Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Dalším měřítkem hodnocení kvality výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti je úspěšnost v grantových tuzemských i zahraničních soutěžích a výsledky oponentních řízení výzkumných záměrů, výzkumných center i jiných projektů.

K významným nástrojům vnitřního systému zabezpečení kvality patří studentské hodnocení kvality, organizované prostřednictvím IS STAG.

TUL bude implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání především stanovením profilů jednotlivých nabízených studijních programů a jejich převedením do podoby očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.

◆ Strategický cíl

Rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality a zajistit jeho provázanost se strategickým plánováním, aby byl v souladu s mezinárodními standardy, posílit jeho význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do vzdělávání.

◆ Dílčí cíle

- hodnocení kvality pravidelně projednávat v orgánech TUL,
- průběžně hodnotit kvalitu probíhajících procesů výuky a jejich efektivitu, procesů výuky a výzkumu a procesy podpůrné – administrativa a materiálová, procesní podpora,
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty realizovat prostřednictvím nástroje „studentské hodnocení kvality“ implementovaném v IS STAG, výsledky projednávat na úrovni vedení TUL a fakult,
- využít výsledků hodnocení RIV při odměňování akademických pracovníků,
- stimulovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a odborných knih,
- pravidelně provádět vnitřní hodnocení vědy a výzkumu,
- provést implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání v návaznosti na jeho zavedení do procesu akreditací,
- v souladu s přijatými výstupy Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání modifikovat strukturu a obsahy akreditovaných studijních programů,
- zajistit, aby profil absolventa a očekávané výstupy učení (znalosti, dovednosti a kompetence) typického absolventa daného oboru byly srovnatelné a uznávané v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání,
- provádět implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání se systémem zajišťování kvality.

◆ Nástroje

Rozvojové programy
OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2
IPn Q-RAM
Institucionální financování
Vědecká redakce TUL



2 Otevřenost

TUL bude pokračovat ve strategii mezinárodní spolupráce ve sféře vzdělávací a výzkumné a bude ji dále rozvíjet. Bude podporovat všechny formy mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků a mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu. Bude pokračovat v implementaci Boloňského procesu, upevňovat své postavení v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání a v evropském výzkumném prostoru, zvyšovat svou konkurenceschopnost v mezinárodním prostředí.

2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

TUL bude rozvíjet a podporovat mezinárodní mobilitu studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců, podporovat spolupráci, tvorbu sítí a interakcí mezi institucemi vysokoškolského vzdělání.

◆ Strategický cíl

Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru v kvalitativním i kvantitativním slova smyslu.

◆ Dílčí cíle

- podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech,
- zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree,
- zvýšit počet odborných předmětů nabízených v cizím jazyce, a to jak pro studenty TUL, tak pro zahraniční studenty studující na TUL,
- poskytování odborné přípravy a kompetencí potřebných k práci v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a jiným zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání
- získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů),
- připravovat a realizovat letní univerzity, připravovat specializované kurzy pro doktorandy a specialisty z evropských zemí, Indie, Afriky a dalších,
- podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia (např. tzv. mobility windows jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí,
- podporovat tvorby nástrojů navýšení počtů studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí (např. rozvoj mezinárodních mobilit formou vyhledávání a vytváření stipendijních programů – využít v této souvislosti zejména nadační fondy a programy vytvářené ve spolupráci s podnikatelskou sférou),
- zajistit důslednou evidenci vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů, správné a důsledné uznávání studia absolvovaného v zahraničí,

- zapojit se do komunitárních programů EU – Life Long Learning Programme, programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.),
- realizovat efekty ze zavedení a využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení,
- usilovat o získání certifikátu Evropské komise ECTS Label, k tomu vytvořit předpoklady ke zpracování kvalitních podkladů, tj. vytvořit zázemí materiální i technické (informační publikace, webové stránky, IS STAG), provést úpravy předpisů, informačního systému, jakož i opatření v oblasti výuky, aktualizovat Information Package a Course Catalogue, apod.,
- navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL,
- zlepšovat kvalitu služeb na podporu přijímání, pobytu a návratu mezinárodních studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců,
- pokračovat ve stipendijních programech pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, usilovat o získávání stipendií pro ně z dalších zdrojů,
- vytvořit podmínky pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk),
- usnadňovat uznávání zahraničních kvalifikací a studijních pobytů, s řádným přihlédnutím k mechanismům zajištění kvality.

◆ Nástroje

Komunitární programy EU
Rozvojové projekty
OP VK: oblast podpory 2.2
Vlastní prostředky TUL

2.2 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích

TUL bude vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

◆ Strategický cíl

Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.

◆ Dílčí cíle

- vytvořit příznivé prostředí pro mezinárodní mobilitu výzkumníků a kvalifikovaných pracovníků,
- podporovat obousměrné mezinárodní mobility akademických a výzkumných pracovníků vysokých škol,
- motivovat akademické pracovníky k dlouhodobé mobilitě jako součásti kariérního postupu,

- motivovat a vytvářet příležitosti mobility i pro ostatní (technické a administrativní) pracovníky,
- aktivně se zapojit do formování evropského výzkumného prostoru a vytvoření podmínek pro zvýšení účasti výzkumných týmů v evropských programech na podporu vědy a výzkumu,
- podporovat využívání možností a finančních prostředků, které skýtá evropský výzkumný prostor (rozvoj podmínek pro účast týmů TUL v rámcových programech EU, ustanovených technologických platformách, čerpání veřejné podpory vědy a výzkumu z národních zdrojů, ...)
- vytvářet podmínky pro lepší zapojení výzkumných týmů do mezinárodních programů, zkvalitňovat a rozšiřovat již zajišťované služby:
 - poskytování poradenských služeb napomáhajících výzkumným týmům v účasti v mezinárodních programech, konzultační činnost k příležitostem v zapojení do evropského výzkumného prostoru,
 - vytváření odpovídajícího zázemí pro výzkumné týmy zapojené v mezinárodní spolupráci, které bude zajišťovat nezbytnou administrativu, účetnictví, napomáhat řešení finančních a právních otázek, zajišťovat kofinancování schválených projektů apod.,
 - podpora specializovaných školicích aktivit pro zlepšení kvality návrhů projektů,
 - účinná stimulace výzkumných pracovníků k intenzivnějšímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zejména do rámcových programů EU.

◆ Nástroje

OP VK: oblast podpory 2.3, oblast podpory 4.2
OP VaVpI
financování veřejných vysokých škol
vlastní prostředky TUL

2.3 Spolupráce s praxí

TUL bude posilovat spolupráci s praxí, vytvoří a dále bude prostřednictvím fakult budovat síť spolupracujících organizací. Další rozvoj spolupráce s praxí bude zaměřen na spolupráci ve vzdělávání a na využívání výsledků vědy a výzkumu.

◆ Strategický cíl

Vytvořit vyšší úroveň kvality vzájemného propojení akademické sféry a praxe; zapojit odborníky z praxe do akademického života a akademické pracovníky do řídicích a výzkumných složek podnikatelských subjektů.

Zvýšit množství poznatků využitelných v praxi, vytvořit mechanismy pro snadný a rychlý přenos do praktických aplikací a zvýšit kapacitu pro využívání nových poznatků vědy a výzkumu v inovacích.

◆ **Dílčí cíle**

- v plném rozsahu realizovat projekt VaVpl Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace. Cílem projektu je vytvořit podmínky pro rozšíření a soustředění vědeckovýzkumných činností TUL, které prokazatelně vedou k rozvoji a rychlému zavádění inovačních aktivit průmyslu. Řešením, které projekt přináší, je vybudování nového samostatného pracoviště TUL. Svými výzkumnými tématy centrum naváže na dosavadní nejvýraznější výsledky technických fakult TUL, tj. zejména v oblastech nanočástice, nanovlákn a nanopovrchy, efektivní způsoby jejich přípravy a aplikace ve strojírenství, elektronice, elektrotechnice a ekologických technologiích. Činnost centra se bude opírat o základní výzkum na fakultách univerzity a absolventi jejich magisterských a doktorských programů budou významným zdrojem pro personální zajištění činností centra. Při transferu technologií bude centrum úzce spolupracovat s průmyslovými subjekty a jejich sdruženími v regionu, v celé ČR i v zahraničí. Centrum bude spravovat sdílené výzkumné a vývojové laboratoře a na pracovištích centra se budou realizovat společné výzkumné projekty v oblastech, které s ohledem na potřeby partnerských firem bude znamenat podstatné zvýšení počtu aplikovaných a patentovatelných výsledků. Významné bude zapojení studentů do výzkumných aktivit centra, které přinese přiblížení odborné výuky potřebám praxe, mimo jiné zvýší připravenost absolventů pro práci v partnerských firmách,
- posílit reálné možnosti spolupráce budoucích zaměstnavatelů, zejména průmyslových podniků, oblasti služeb a oblasti zdravotnictví při přípravě a realizaci studijních programů,
- podporovat spolupráci s praxí (zaměstnavateli, firmami, profesními organizacemi apod.) při přípravě krátkodobých i dlouhodobých kurzů dalšího odborného vzdělávání, tzv. kurzy šité na míru,
- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů TUL,
- umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce,
- budovat kariérové poradenství, spolupracovat s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů,
- podporovat spolupráci ÚZS s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a dalšími zdravotnickými zařízeními zabezpečujícími péči o nemocné a handicapované především v Libereckém kraji.
- vytvořit prostředí stimulujícího využití výsledků vědy a výzkumu a spolupráci TUL a soukromého sektoru ve výzkumu a inovacích,
- podporovat výstavbu a rozvoj infrastruktury pro vědu a výzkum, špičkové vybavení laboratoří a ústavů (např. v rámci OP VaVpl), nabídku kapacit průmyslovým partnerům k využití – získání synergického efektu, který zefektivňuje výzkumný, vývojový a inovační proces. Účelem je především realizace výzkumu pro potřeby aplikační sféry a využití výsledků výzkumu vznikajícího pro vývoj konkrétních aplikací,
- podporovat realizaci smluvního výzkumu podle požadavků firem, řešení společných projektů výzkumu, vývoje a inovací, využití moderní přístrojové techniky, usilovat o společné resortní projekty,
- poskytovat odborné konzultace k vývoji nových produktů a technologií, optimalizace technologických procesů apod.,
- provádět expertízy, analýzy a průzkumy v technických i socioekonomických oborech podle požadavků zadavatele (např. marketing a propagace, design produktů, podnikání a firemní strategie, ekonomické a organizační poradenství, informační systémy, ostatní konzultační činnost),
- vytvořit motivující systém hodnocení práce výzkumných pracovníků, který kromě kvality výzkumné práce bude adekvátně zohledňovat i praktickou uplatnitelnost dosažených výsledků,
- vytvořit systém komercializace zaměřený na realizaci výsledků vědy a výzkumu v praxi a ochranu duševního vlastnictví,
- provádět servis v oblasti ochrany průmyslového a duševního vlastnictví, transferu poznatků, zkušeností, know-how

- a technologií (zlepšování dostupnosti a kvality podpůrných poradenských služeb - například ověření potenciálu poznatku a rozbor možností, jak jej nejlépe využít),
- zprostředkovávat registraci patentů a prodeje licencí, organizace zakládání a rozvoje spin-off společností,
- zvýšení provázanosti transferu výsledků vědy a výzkumu do praxe s výukou,
- posilovat soft dovednosti absolventů (jazyková vybavenost, praxe jako součást studijního programu, schopnost vedení i participace na týmové práci, schopnost prezentace dosažených výsledků a vytvořeného produktu, ochota převzít vedení, zadávat a kontrolovat, rozhodovat a přebírat rizika za své rozhodnutí), široké spektrum dovedností a návyků správného sociálního chování, respektování autorit, respektování etických kodexů a norem apod.,
- budovat kariérové poradenství, rozvíjet spolupráci s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů,
- podporovat řešení technických, technologických, ekonomických a dalších problémů praxe v rámci bakalářských, diplomových a disertačních prací, poskytnutí přístrojového vybavení, speciálních technologií a programového vybavení,
- umožňovat odborné exkurze a návštěvy provozů a laboratoří firem,
- motivovat a vytvářet podmínky ke spolupráci na sponzorské podpoře studentské odborné a vědecké činnosti a jejich soutěží, kulturních, společenských a sportovních akcí studentů, náboru talentovaných středoškolských studentů a zejména studentek, podnikových stipendií, soutěže pro studenty vyhlašované firmami,
- podporovat výměnu zkušeností a poznatků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí, umožnit další akce, např. prezentační přednášky a mediální akce firem na fakultách, organizace Dne firem na TUL, internetový portál nabídky zaměstnání partnerských firem,
- zaměřit vědeckou, výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činnost ÚZS do vybraných oblastí, ošetřovatelství, medicíny, nových materiálů a přístrojové techniky především ve spolupráci s fakultami TUL, dále Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a dalšími zdravotnickými zařízeními zabezpečující péči o nemocné a handicapované v Libereckém kraji.

◆ **Nástroje**

Rozvojové projekty
OP VK: oblast podpory 2.2, 2.3, 2.4, oblast podpory 4.2
OP VaVpl: oblast podpory 3.1 a 3.2

2.4 Celoživotní vzdělávání

TUL bude podporovat všechny iniciativy celoživotního vzdělávání, ať už se jedná o nástavbové studium a rozšiřování kvalifikace pro střední věk, či univerzity třetího věku pro seniory. Ve všech aktivitách v oblasti vzdělávání bude klást maximální důraz na počítačovou a finanční gramotnost, na jazykovou vybavenost občanů.

◆ **Strategický cíl**

Podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu i mimo něj; přitom těžiště spatřovat ve zvyšování konkurenceschopnosti subjektů trhu práce. Posílení povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového tak i rekvalifikačního vzdělávání, udržet finanční dostupnost výukových aktivit pro zájemce.

◆ Dílčí cíle

- podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami,
- vyvíjet vhodné studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou a distanční formu studia,
- inovovat kurzy celoživotního vzdělávání ve vazbě na zavedení kreditového systému,
- vytvořit transparentní mechanismus uznávání výsledků studia,
- začlenit kurzy celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti,
- vytvářet kurzy pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce, jazykových kompetencí a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na současné trendy v andragogice a v souladu se standardy obvyklými v zemích Evropské unie a splňující spolu se základním kurzem požadavky pro udělování mezinárodních osvědčení,
- rozšiřovat a dále rozvíjet nabídku vzdělávacích i studijních programů pro učitele ZŠ, SŠ, ale i ostatní pedagogické pracovníky zaměřených na získání pedagogické způsobilosti i aprobece v dalších předmětech,
- rozšířit nabídku o kurzy zaměřené na vzdělávání dospělých, specifické problémy současných škol,
- vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními.
- posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj zájmového vzdělávání pro střední věk a zejména Univerzity třetího věku pro seniory.
- posilovat význam Univerzity třetího věku, podporovat její další rozvoj, zefektivnit studium z hlediska finančního, inovovat volitelnou nabídku kurzů, posilovat roli moderních informačních a komunikačních technologií,
- pokračovat v rozvoji programové nabídky Klubu absolventů a studujících Univerzity třetího věku a podílet se na přípravě a realizaci Virtuální univerzity třetího věku, umožňující studium i seniorům s omezenou pohyblivostí,
- rozvíjet spolupráci s jinými univerzitami a dle možností otevírat další pobočky Univerzity třetího věku,
- vytvářet a rozvíjet program Univerzita volného času, jehož součástí je program Kurz aktuálních gramotností, určený občanům starší střední generace a zaměřeného na rozvoj počítačových, sociálních, mediálních, jazykových, občanských a finančních gramotností.

◆ Nástroje

OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2
Rozvojové projekty
Vlastní prostředky TUL

2.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

V rámci TUL vznikla v polovině r. 2010 Akademická poradna a centrum podpory na TUL (dále jen „APC“). Činnost poradny je poměrně rozsáhlá, jedná se o studijní poradenství, psychologické poradenství, sociální poradenství, poradenství pro studenty se speciálními potřebami, kariérové poradenství, poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání, poradenství pro zaměstnance TUL a pro veřejnost.

II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

TUL bude pokračovat v podpoře otevřeného přístupu též studentům s kulturním, sociálním a zdravotním znevýhodněním a bude nadále věnovat pozornost sociálním otázkám.

◆ Strategický cíl

Odbourat na úrovni TUL bariéry bránící dostupnosti univerzitního vzdělání pro všechny nadané a zájem o studium projevující potenciální studenty.

◆ Dílčí cíle

- rozvíjet stipendijní politiku TUL, zvýraznit podporu zahraničních studijních pobytů studentů, které jsou součástí jejich studijních programů, podporovat nadané zahraniční studenty,
- pořádat přípravné kurzy ke studiu zejména pro uchazeče ze sociálně a ekonomicky znevýhodněných skupin,
- pořádat přípravné kurzy ke studiu zejména pro uchazeče o studium v technických a přírodovědných oborech, s cílem snížit přetrvávající studijní neúspěšnost,
- podporovat handicapované studenty, resp. studenty se speciálními potřebami, zejména prostřednictvím Akademické poradny a centra podpory na TU v Liberci (APC), formou individuálních setkání možnost konzultovat a hledat řešení studijních problémů či překážek, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází, sociálních problémů, krizových situací apod.,
- modernizovat vybavení kompenzačními a edukačními pomůckami pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přispívat k integraci zdravotně postižených a znevýhodněných studentů a k redukci vzdělávacích bariér (rozšiřovat přístup ke studiu prostřednictvím specifických pomůcek, zajišťování podpůrných služeb, budování speciálních pracovišť apod.),
- podporovat vzdělávání osob s různým postižením s využitím moderních informačních technologií, zejména hlasových a multimediálních,
- rozšířit poradenské služby a studijní podpory pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením, sociálním a kulturním znevýhodněním na TUL,
- postupně odstraňovat zbývající bariéry, které brání volnému pohybu handicapovaných osob v areálu univerzity,
- pokračovat v odstraňování bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání všech věkových kategorií,
- pokračovat v bezbariérových úpravách budov TUL, a tím přispívat k vytváření optimálních podmínek pro studium zdravotně znevýhodněných studentů,
- zintenzivnit studijní poradenství směrem ke snížení studijních neúspěchů a případného předčasného ukončení studia,
- zvyšovat propagaci služeb APC průběžným zlepšováním a aktualizací webových stránek, tvorbou nových tištěných propagačních materiálů, apod.,
- rozvíjet spolupráci s Centrem podpory integrace cizinců v Liberci a poskytovat poradenské služby v návaznosti na aktuální situaci a potřeby zájemců o různé formy vzdělávání,
- prohlubovat spolupráci se SŠ, zejména v oblasti získávání zájemců o studium a zlepšování jejich studijních předpokladů a v souvislosti s tím zprostředkovávat i další související poradenské služby zájemcům o studium,
- rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s ostatními VŠ v ČR i v zahraničí a se zaměstnavatelským sektorem v oblasti poradenství.

◆ Nástroje

Rozvojové projekty
Vlastní prostředky TUL
OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2

2.6 Propagace a marketing

TUL bude podporovat informovanost o své činnosti, vytvářet informační a propagační dokumenty o univerzitě a jejích fakultách, hledat nové formy poskytování informací jak ve vnitřní, tak ve vnější komunikaci v tuzemsku i zahraničí. Vzhledem k významu nově akreditovaných studijních oborů pro hospodářský rozvoj a jejich množství je třeba seznamovat veřejnost a zejména budoucí uchazeče o těchto perspektivních možnostech studia. TUL se bude efektivně prezentovat na veřejnosti, v médiích a na tematicky zaměřených výstavách a veletrzích, cíleně zlepšovat image TUL jako moderní univerzity.

◆ Strategický cíl

Intenzivněji a v širším rozsahu použitých nástrojů vstoupit do podvědomí odborné i laické veřejnosti jako významný výzkumný a vzdělávací subjekt českého i evropského prostoru. Centrálně rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř

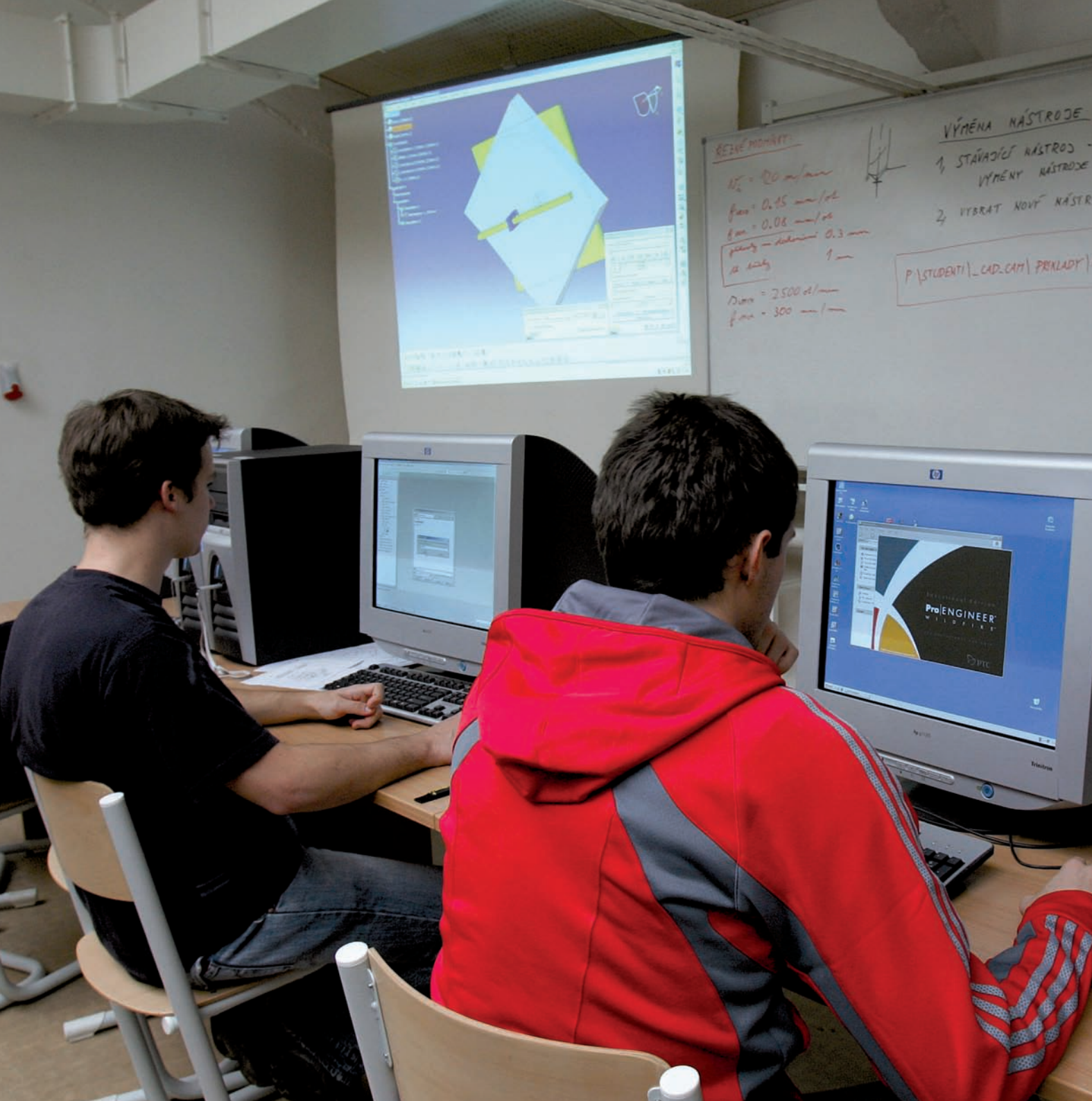
◆ Dílčí cíle

- tvorba strategie marketingových a propagačních aktivit
- zkvalitňovat webovou prezentaci univerzity po stránce formální i obsahové,
- zlepšení kvality propagace aktivit spojených s výukou, zaměření na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.),
- k upoutání pozornosti cílové skupiny uchazečů používat informační materiály obsahující zdůraznění výhod studia, které budou přehledně představovat studijní obory a vysvětlovat vybrané a pro cílovou skupinu důležité aspekty studia na VŠ (strukturace studia, informační zdroje),
- využívat všech možných cest k oslovení potenciálních uchazečů (studentů SŠ),
- využívat ke zvýšení informací o možnostech studia i nadále prezentačních akcí (veletrhů vzdělávání), využívat i zahraničních vzdělávacích veletrhů,
- vyvinout informační zdroje, které budou informovat studenty od počátku studia o důležitých pravidlech studia na TUL a umožní tak rychlé a efektivní zapojení studenta do fakultního a univerzitního života,
- prezentovat výsledky vědy a výzkumu v zahraničí,
- podporovat aktivity programů a projektů zaměřených na popularizaci vědy a výzkumu které umožňují veřejnosti názorně ukázat využití vědy, její aplikace a přínos pro společnost (např. Noc vědců, Věda na scéně, Muzejní noc, Týden vědy a výzkumu, Týden vědy a techniky, aj.), zaměření na vzbuzení zájmu mládeže o studium přírodovědných a technických oborů a o vědu obecně.

◆ Nástroje

Rozvojové projekty
OP VK
OP VaVpl
vlastní prostředky TUL





3 Efektivita a financování

Rostoucí konkurence, pokles zájemců o studium a nedostatečné zdroje financování budou vytvářet vyšší tlak na hledání cest pro další zdroje financování. To předpokládá zvýšený důraz na rozvíjení profesionalizace řízení univerzity, významnou roli budou mít informační a komunikační technologie při správě a řízení univerzity, personální politice, financování a kontrole.

Zvyšuje se význam vícezdrojového financování. Změny v pravidlech financování vysokých škol v ČR ovlivní další vývoj TUL. Nově zaváděné finanční nástroje mnohem více podpoří charakteristiky výstupu a kvality, dosažené výsledky ve vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

3.1 Efektivně řízený systém

Řízení TUL probíhá podle zákona o vysokých školách, Statutu TUL a dalších vnitřních předpisů. Základními články univerzity jsou fakulty a vysokoškolské ústavy, jimž jsou svěřovány kompetence ve vzdělávání, vědě a výzkumu, které jsou v nich realizovány, jsou koordinovány a řízeny TUL.

Efektivní řízení vychází ze systému hodnocení kvality. Jde o vnější hodnocení školy, které bude vycházet ze základních požadavků kladených na akreditaci studijních programů. Výsledky hodnocení budou dílčími vstupy pro stanovování dalších cílů a priorit školy.

Vnitřní hodnocení kvality vychází ze studentského hodnocení kvality, studentských anket, evaluací akademických pracovníků v rámci kateder a ústavů.

Úroveň výstupů vědeckovýzkumné činnosti pracovníků určuje prestiž univerzity na národní i mezinárodní úrovni a výsledky vědeckovýzkumné činnosti jsou také významným zdrojem financování.

◆ Strategický cíl

Dosáhnout takové úrovně řízení TUL, aby efektivně a účinně stimulovalo zájem všech zúčastněných subjektů o trvalý růst kvality.

◆ Dílčí cíle

- dosáhnout v oblasti základních priorit shodu na všech úrovních TUL,
- rozvíjet technicko-materiální a informační infrastrukturu pro efektivní chod univerzity v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje i administrativě,
- vytvářet a realizovat společné mezioborové a mezifakultní studijní programy založené na vzájemné spolupráci a prostupnosti,
- rozvíjet infrastrukturu s napojením na národní i mezinárodní zdroje, včetně využívání vysokorychlostních sítí a gridů,
- zkvalitňovat knihovní služby, zejména rozvoj elektronických služeb univerzitní knihovny, budovat a zveřejňovat

- specializované fondy tištěných i elektronických dokumentů z vědních a studijních disciplín a umožňovat jejich integrované sdílení, zvyšovat efektivitu využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích,
- podporovat vydávání studijních textů a multimediálních studijních materiálů, vytvářet k tomu příslušné organizační, ekonomické a právní podmínky,
 - posílit profesionalizaci řídicích, administrativních a organizačních činností, rozvíjet kvalitní podpůrnou činnost a služby rektorátu a celoškolských pracovišť, posílit kvalitu a odpovědnost administrativního aparátu a jeho vedoucích pracovníků, definovat kompetence rektorátu a jednotlivých součástí TUL a dbát na jejich dodržování,
 - posílit význam kontrolního finančního systému a interního auditu pro efektivní řízení univerzity a jejích součástí,
 - rozvíjet a zkvalitňovat informační řídicí systém TUL jako základ moderního řízení k posílení nástrojů pro komunikaci a organizaci činností,
 - zpracovat projekty řešící efektivní propojení stávajících informačních systémů na TUL,
 - rozvíjet IS STAG, zavádět nové moduly, spolupracovat v rámci asociace uživatelů IS/STAG při dalším vývoji tohoto systému,
 - průběžně využívat zdokonalování informačních systémů ke zlepšování organizace studia a kvality studijních programů co do skladby a obsahu předmětů,
 - prohloubit systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, jehož výsledkem budou opatření pro dosažení kvality vzdělávací činnosti v konkrétním časovém horizontu,
 - zdokonalovat systémy vnitřního hodnocení kvality všech svých činností na bázi pravidelného hodnocení a využívat výsledky hodnocení k řízení chodu univerzity,
 - usilovat o větší integraci procesů a aktivit všech součástí univerzity s cílem zefektivnění příslušných postupů a předpisů,
 - zavést systém strategicky orientovaného řízení založeného na komplexním plánování činností uskutečňovaných vysokou školou a vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům,
 - podporovat prohlubování mezioborové spolupráce mezi fakultami,
 - vytvořit podmínky pro transformaci ÚZS na fakultu zdravotnických studií.

3.2 Odpovědně řízená škola, vzdělaný management

Na management univerzity jsou kladeny kromě standardních i speciální požadavky, oblast managementu výzkumu a výuky vyžaduje schopnost provádění analýz, kvantifikaci, zkušenost s vědeckou i realizační praxí, spojené s intuicí, vizí, odvahou a morálkou.

◆ Cíle dlouhodobého záměru

- zlepšování funkce mechanismů řízení, zejména formou pravidelných hodnocení naplňování cílů a jejich projednávání se zainteresovanými složkami TUL
- zvyšování racionalizace pravomocí a zodpovědností na institucionální úrovni,
- zavedení metodik podporujících efektivní řízení zaměřené zejména na podpůrné ekonomické a administrativní procesy,
- umožnění řídicím a administrativním pracovníkům a těm akademickým pracovníkům a studentům, kteří se podílejí na samosprávě zapojit se do systému vzdělávání v manažerských dovednostech,
- identifikace nákladů pro srovnání finanční náročnosti a struktury nákladů s obdobnými institucemi v České republice, ale i s vysokými školami v jiných evropských zemích.

◆ Nástroje

příspěvek ze státního rozpočtu
dotace ze státního rozpočtu
rozvojové projekty
vlastní zdroje TUL
OP VK: oblast podpory 4.2
OP VaVpl: oblast podpory 1.1 a 2.1

3.3 Neinvestiční financování

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou vysokým školám poskytovány ministerstvem jako příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost (dále jen „příspěvek“), nebo jako dotace na rozvoj vysoké školy nebo na ubytování a stravování studentů.

Změny v systému financování bude TUL promítat do pravidel tvorby rozpočtu jednotlivých součástí TUL, přičemž bude posilována spolupráce uvnitř univerzity vzhledem k efektivnějšímu využívání jednotlivých zdrojů.

◆ Strategický cíl

Reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci nebrzdila růst kvality a naplnění strategických cílů TUL.

◆ Dílčí cíle

- usilovat o získání normativních zdrojů naplňováním parametrů ukazatele vědeckého výkonu, kvalifikačního zajištění a mezinárodního zaměření veřejné vysoké školy s cílem kvalitního uskutečňování doktorských i magisterských studijních programů,
- usilovat o získání nenormativních zdrojů – rozvojové projekty, projekty FRVŠ, ESF, podpora specifického výzkumu, zvyšování prostředků z projektů TA ČR a GA ČR,
- v souladu s dlouhodobou koncepcí podporovat přípravu a realizaci projektů z operačních programů určených pro financování neinvestičních projektů, (příprava realizace a řízení projektů probíhá distribuovaně na jednotlivých řešitelských pracovištích TUL, potřebnou součinnost know-how poskytuje referát prorektora pro rozvoj a výstavbu),
- průběžně připravovat projekty do předpokládaných výzev dalších prioritních os OP VK a dalších zdrojů budou v souladu s koncepcí univerzity a jejích součástí,

◆ **Nástroje**

příspěvky ze státního rozpočtu
dotace ze státního rozpočtu
OP VK
FRVŠ a rozvojové projekty
vlastní zdroje TUL
projekty GA ČR, TA ČR, MPO, MDS, MŽP a Mze
projekty v rámci programů Evropské vědecké nadace (European Science Foundation) a další zahraniční programy

3.4 Investiční financování

Pro obnovu a rozvoj infrastruktury TUL podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, je nutné získat finanční zdroje pro rekonstrukci a modernizaci stávajících budov TUL, knihovny, kolejí, menz, administrativního zázemí činnosti TUL, infrastruktury ICT, přístupů k informačním zdrojům a vědeckým informacím, včetně obnovy a pořízení nového strojního a přístrojového vybavení.

V roce 2008 provedla TUL interní screening rozvoje výuky, výzkumu a prostorových potřeb jednotlivých fakult a ústavu. Výsledkem bylo zjištění, že pro podporu a zkvalitnění výuky a výzkumných aktivit jsou nutné především další laboratorní plochy (zejména těžké laboratoře), laboratoře pro velmi citlivá měření, volné prostory pro výzkumnou práci doktorandů jednotlivých fakult a vyřešení problému s nedostatkem velkých poslucháren.

Obnova a rozvoj infrastruktury TUL budou v letech 2011–2015 zabezpečeny především prostřednictvím OP VaVpl a Operačního programu Životní prostředí (zejména se jedná o zateplení budovy F1).

◆ **Strategický cíl**

Vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu.

◆ **Dílčí cíle**

- Prostřednictvím získaných financí z OP VaVpl je plánována výstavba dvou nových objektů, pro něž byly studie stavby zpracovány vlastní architektonickou kanceláří univerzity. Částečným nahrazením zcela nevyhovujících prostor, zejména těžké laboratoře ve stávající budově E2, a výstavbou nových prostor bude TUL umožněno zaměřit se nejen na kvalitní rozvoj, ale také prostřednictvím kvalitního zázemí navazovat další spolupráci s aplikační sférou a zaměstnavateli absolventů za účelem získávání dalších příjmů.
- Problém s chybějícími těžkými laboratořemi a laboratořemi pro velmi citlivá měření by měl být vyřešen projektem s názvem „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. Projekt je realizován v rámci prioritní osy 2

Regionální VaV centra. Základním cílem projektu je využití stávající budovy TUL v areálu Husova ulice a její přestavba na univerzitní ústav (budova L) zaměřený na výzkum a vývoj ve dvou oblastech, a to materiálové vědy a konkurenceschopné strojírenství.

- Dalším investičním úkolem bude zřízení akreditovaného pracoviště pro chov laboratorních zvířat, které bude sloužit nejenom k plnění výzkumných úkolů pracovníků ÚZS, ale může nabídnout vhodnou možnost i pro pracovníky jiných fakult TUL či Nemocnice Liberec.
- Nedostatek přednáškových sálů pro velký počet posluchačů a prostor pro výzkumnou práci doktorandů včetně zajištění lehkých laboratoří by měl řešit projekt s názvem „Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie“. Jedná se o výstavbu objektu G, který bude umístěn taktéž v areálu Husova. Budova G je navržena jako výukový objekt s doplňkovými funkcemi s celkovou kapacitou cca 2000 osob. Výsledkem realizace projektu, resp. výstavbou budovy G, bude zlepšení trendu poměru výukových a laboratorních ploch na studenta a zároveň poměru trendu kancelářských ploch na akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů, kteří využívají tyto prostory pro realizaci vědeckovýzkumných projektů. V poměru m² výukových a laboratorních ploch na studenta dojde v souladu s odhady počtu studentů v roce 2014 (budova bude kolaudována v roce 2014) k navýšení z 2,19 m² na 3,39 m², což představuje zlepšení situace o 55 %. V oblasti kancelářských ploch a jejich poměru na akademické pracovníky a doktorandy dojde v souladu s odhady počtu zaměstnanců k navýšení z 12,67 m² na 17,47 m², což představuje zlepšení situace o 38 %. Výstavba budovy je plánována v letech 2012–2014.
- Z důvodu havarijního stavu počítá TUL také s půdní vestavbou v budově P, rekonstrukcí budovy B, úpravou kolejí Vesec a střešní nástavbou ubytovny Dolní Hanychov (budova J). Důležitým přínosem by měla být také zásadní rekonstrukce budovy E2, a to pro potřeby univerzitní knihovny.

◆ **Nástroje**

OP VaVpl
Operační program Podnikání a Inovace.
Operační program Životní prostředí
dotace ze státního rozpočtu.
FRVŠ a rozvojové projekty
Vlastní zdroje TUL
Projekty GA ČR, TA ČR, MPO, MDS, MŽP a Mze
Projekty v rámci programů Evropské vědecké nadace (European Science Foundation) a další zahraniční programy



Vizualizace nového „Centra pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. V rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace získala TUL na tento čtyřletý projekt dotaci ve výši zhruba 800 milionů korun.

ZÁVĚR

Pro období 2011-2015 TUL předpokládá další rozvoj činnosti vzdělávací, vědecké, umělecké, ale i dalších akademických činností tak, aby svoje postavení dále upevňovala. Kvalita a kultura akademického života představují základní cíl při uskutečňování tohoto rozvoje na TUL.

Ve strategii dalšího rozvoje se TUL zaměří na přechod z růstové orientace v počtu studentů na kvalitu vzdělávání a své další funkce zejména ve vědě a výzkumu, s respektováním demografického vývoje. Zaměří se na rozvoj činnosti vědecké, výzkumné a mezinárodní spolupráce, spolupráce s veřejnou správou (s kraji, městy a obcemi), rozvoj inovací v podnikatelské i nepodnikatelské sféře, na spolupráci se zaměstnavateli, na další vzdělávání a vzdělávání dospělých apod.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti TUL na období 2011-2015 je dokumentem, který charakterizuje rozvoj všech oblastí, otevřenost mezinárodnímu prostředí, zvýšení konkurenceschopnosti v evropských dimenzích a upevňuje postavení TUL v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Dlouhodobý záměr zohledňuje nutnost pružně reagovat svou diverzifikovanou nabídkou studijních programů a oborů na demografický vývoj české společnosti a politiku státu v terciárním sektoru vzdělávání. Tomuto vývoji jsou v záměru do jisté míry přizpůsobeny i cíle související s vědeckou, výzkumnou a uměleckou činností jednotlivých pracovišť.

Vzhledem k tomu, že dlouhodobý záměr TUL je zpracováván pro období pěti let, nelze v něm zachytit všechny změny ekonomického a společenského okolí TUL, které se každoročně vyskytují. Z tohoto důvodu bude každoročně zpracovávána aktualizace dlouhodobého záměru TUL, která bude specifikovat hlavní úkoly univerzity pro daný kalendářní rok. V souvislosti s tím bude prováděna průběžná aktualizace řízení rozvoje hlavních činností univerzity, která bude přispívat ke zvyšování kvality strategického řízení.

Vydala Technická univerzita v Liberci, Studentská 2, Liberec

1. vydání

Editor prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Grafická úprava Jana Linhartová a Litografické studio Aleš, s. r. o

Foto archiv TUL

Vyšlo v září 2010

Tisk Geoprint, Liberec, Krajinská 1110, Liberec

Číslo publikace 55-086-10

ISBN 978-80-7372-644-7

